

Escuela Secundaria Ridgeway



**Programa del Diploma del
Bachillerato Internacional**

Guía Curricular

Información de contacto

Dirección

Escuela Secundaria Ridgeway
2009 Ridgeway Road
Memphis, TN 38119

Coordinador del IB

Sra. Jawanna Franklin
franklinjj@scsk12.org

Consejera del IB

Sra. Latonia Vann
vannl@scsk12.org

Tabla de contenidos

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional 4

Requisitos del Diploma IB 5

Requisitos del Programa de Carreras del IB 6

Cursos del Programa del Diploma/Carrera Profesional del IB 7

Progresión del curso del Programa del Diploma/Carrera Profesional del IB 8

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB)

El Programa del Diploma proporciona a los alumnos una experiencia educativa rigurosa, exigente, con enfoque internacional, amplia y equilibrada. Se requiere que los estudiantes estudien seis materias y un plan de estudios básico simultáneamente durante dos años. El programa está diseñado para equipar a los estudiantes con las habilidades académicas básicas necesarias para: estudios universitarios, educación superior y la profesión elegida, así como desarrollar los valores y las habilidades para la vida necesarias para vivir una vida plena y con propósito. La fuerza motriz detrás del Programa del Diploma es una filosofía sobre la naturaleza de la educación, que se expresa en la declaración de principios del IB.

Declaración de la misión del IB

El Bachillerato Internacional tiene como objetivo formar jóvenes indagadores, informados y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor o más pacífico a través de la comprensión y el respeto interculturales. Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas desafiantes de educación internacional y evaluación rigurosa. Estos programas alientan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y de por vida que entienden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es la materialización de la declaración de principios del IB en 10 atributos y tiene como objetivo definir el tipo de alumno que el IB aspira desarrollar en su programa.

Indagadores	Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para llevar a cabo indagaciones e investigaciones y muestran independencia en el aprendizaje. Disfrutan activamente del aprendizaje y este amor por el aprendizaje se mantendrá a lo largo de sus vidas.
Versado	Exploran conceptos, ideas y temas que tienen importancia local y global. Al hacerlo, adquieren conocimientos profundos y desarrollan una comprensión en una amplia y equilibrada gama de disciplinas.
Pensadores	Ejercitan la iniciativa en la aplicación de las habilidades de pensamiento de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y tomar decisiones razonadas y éticas.
Comunicadores	Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en más de un idioma y en una variedad de modos de comunicación. Trabajan de manera efectiva y voluntaria en colaboración con otros.
Principios	Actúan con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de equidad, justicia y respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propias acciones y de las consecuencias que las acompañan.
Mente abierta	Comprenden y aprecian sus propias culturas e historias personales, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están acostumbrados a buscar y evaluar una variedad de puntos de vista, y están dispuestos a crecer a partir de la experiencia.
Cuidado	Muestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de los demás. Tienen un compromiso personal con el servicio y actúan para marcar una diferencia positiva en la vida de los demás y en el medio ambiente.
Tomadores de riesgos	Abordan situaciones desconocidas e incertidumbre con valentía y previsión, y tienen la independencia de espíritu para explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Son valientes y elocuentes en la defensa de sus creencias.
Equilibrado	Comprenden la importancia del equilibrio intelectual, físico y emocional para lograr el bienestar personal para sí mismos y para los demás.
Reflexivo	Consideran cuidadosamente su propio aprendizaje y experiencia. Apoyan su aprendizaje y desarrollo personal.

Requisitos del Programa del Diploma del IB

El Bachillerato Internacional es el enfoque de la Escuela Opcional para Ridgeway High School. Los requisitos de ingreso para obtener el Diploma del IB incluyen alcanzar el percentil 60 en ELA o Matemáticas en las pruebas estatales recientes y mantener un GPA de 2.5.

Cursos Básicos

Los candidatos al Diploma estudian 6 asignaturas de dos años de los siguientes grupos:

Grupo 1: Lengua A

Grupo 2: Lengua B

Grupo 3: Individuos y Sociedades

Grupo 4: Ciencias Experimentales
Grupo 5: Matemáticas

Grupo 6: Las Artes

* Los candidatos deben seleccionar: **3 asignaturas para estudiar en el nivel superior (NS) 3 asignaturas para estudiar en el nivel medio (NM) Durante el programa de dos años, los candidatos son evaluados**

***En lugar de seleccionar un curso del Grupo 6, los estudiantes pueden elegir estudiar otra materia del Grupo 3 o del Grupo 4.**

Para obtener un Diploma del IB, un alumno debe:

- Completar con éxito los requisitos internos y externos de 3 cursos de NS y 3 cursos de NM
- Completar con éxito la Monografía, los requisitos de TdC y los requisitos de CAS
- Obtener un mínimo de 24 puntos de un total de 45 puntos posibles: cada asignatura se califica en una escala del 1 al 7 y se pueden obtener 3 puntos por la Monografía y TdC combinadas (los puntos se otorgan después de completar los exámenes del IB)

La Monografía (EE)

La monografía tiene un límite prescrito de 4.000 palabras. Ofrece la oportunidad de investigar un tema de interés individual y familiariza a los estudiantes con las habilidades de investigación y escritura independientes que se esperan a nivel universitario.

Teoría del Conocimiento (TdC)

El curso interdisciplinario de Teoría del Conocimiento (TdC) está diseñado para proporcionar coherencia al explorar la naturaleza del conocimiento en todas las disciplinas, fomentando la apreciación de otras perspectivas culturales.

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)

La participación en el programa CAS de la escuela alienta a los candidatos a involucrarse en actividades artísticas, actividad física y trabajo de servicio comunitario. El programa fomenta la conciencia y la apreciación de los estudiantes de la vida fuera del ámbito

Requisitos del Programa de Carreras Profesionales del IB

El Bachillerato Internacional es el enfoque de la Escuela Opcional para Ridgeway High School. Los requisitos de ingreso para la carrera del IB incluyen cumplir con el percentil 50 en ELA o Matemáticas en las pruebas estatales recientes y mantener un GPA de 2.5.

Cursos Básicos

Los candidatos al Diploma estudian 6 asignaturas de dos años de los siguientes grupos:

Grupo 1: Lengua A

*Grupo 2: Lengua B

Grupo 3: Individuos y Sociedades

Grupo 4: Ciencias

Experimentales Grupo 5: Matemáticas

Grupo 6: Las Artes

* Los candidatos deben seleccionar **al menos 2 cursos IB (un curso de NS y una iniciación AB en español) relacionados con su enfoque profesional, 50 horas de aprendizaje de servicio, 2 años de una clase de**

Clase de Habilidades Personales y Profesionales

Habilidades personales y profesionales está diseñado para que los estudiantes desarrollen actitudes, habilidades y estrategias para ser aplicadas a situaciones y contextos personales y profesionales ahora y en el futuro.

En este curso, se hace hincapié en el desarrollo de habilidades para el lugar de trabajo, ya que estas son transferibles y se pueden aplicar en una variedad de situaciones.

50 horas de Aprendizaje-Servicio

El aprendizaje-servicio es el desarrollo y la aplicación de conocimientos y habilidades para satisfacer una necesidad comunitaria identificada y auténtica.

En este enfoque basado en la investigación, los estudiantes a menudo emprenden iniciativas de servicio relacionadas con temas estudiados previamente en sus disciplinas académicas, utilizando habilidades, comprensiones y valores desarrollados en estos estudios.

Proyecto Reflexivo

El proyecto reflexivo es un cuerpo de trabajo en profundidad producido durante un período prolongado de tiempo y presentado hacia el final del POP. A través de un proyecto reflexivo, los estudiantes identifican, analizan, discuten críticamente y evalúan un problema ético que surge de sus estudios relacionados con la carrera.

El proyecto reflexivo tiene como objetivo promover la investigación de alto nivel, la escritura y las habilidades de comunicación ampliadas, el descubrimiento intelectual y la creatividad.

***Como parte de la Adquisición de Lenguas del POP, los alumnos DEBEN cursar el curso de español AB (NM)**

Para obtener un certificado del Programa de Carreras Profesionales del IB, el candidato debe:

- Completar con éxito los requisitos internos y externos de 2 cursos de PD (uno de nivel NS)
- Completar con éxito la clase de Habilidades Personales y Profesionales de 2 años, 50 horas de aprendizaje de servicio y Proyecto Reflexivo por un total de al menos 3,000 palabras
- Obtener un mínimo de 24 puntos de un total de 45 puntos posibles: cada asignatura se califica en una escala del 1 al 7 y se pueden obtener 3 puntos por la Monografía y TdC combinadas (los puntos se otorgan después de completar los exámenes del IB)
- Obtener un mínimo de una Certificación Industrial de Nivel 1 y una Certificación Industrial de Nivel 2 o 3.

Cursos del Programa del Diploma/Carrera del IB

Los siguientes son los cursos del PD que se ofrecerán en las 6 áreas temáticas de RHS. La mayoría de los cursos se estudian durante 2 años. Cada candidato también debe comenzar a decidir qué 3 cursos completará en el nivel superior (NS) y qué 3 cursos completará en el nivel estándar (NM). Los candidatos deben tomar una decisión informada y obtener la opinión de sus padres/tutores, consejero y maestros. Deben seleccionar una carga de cursos equilibrada e incorporar materias en las que ya hayan tenido éxito, al mismo tiempo que seleccionan cursos que los desafíen y los expongan a nuevos temas y experiencias de aprendizaje. Una vez que se realicen las selecciones finales de los candidatos, se creará un cronograma. Además, debido a los posibles conflictos de cursos, los cambios de horario/curso serán difíciles más adelante, por lo que los candidatos deben dedicar una cantidad considerable de tiempo a seleccionar los cursos adecuados.

Grupo 1 (Lengua y Literatura)	Grupo 2 (Adquisición del Lenguaje)	Grupo 3 (Individuos y Sociedad)	Grupo 4 (Ciencias Experimentales)	Grupo 5 (Matemáticas)	Grupo 6 (Las Artes)****
IB Lengua A (NS)-2 años	IB Lengua Inicio Ab (NM)-1 año	IB Historia de las Américas (NS)*-2 años	IB Biología (NS)-2 años	Aplicaciones e interpretaciones de matemáticas del IB (NM)**-1 año	IB Banda de Música (NS)-2 años
IB Lengua y Literatura (NM)-1 año		IB Economía (NS)-2 años	IB Química (NM)-1 año	Aplicación e interpretaciones de matemáticas del IB (NS)***-2 años	IB Música-Coro (NS)-2 años
		IB Política Global (NM)-1 año	IB Ciencias de la Computación (NS)-2 años		IB Artes Visuales (NS)-2 años
		IB Administración de Empresas (NS)-2 años	Tecnología de diseño IB (NS)-2 años		IB Teatro (NS)-2 años

*Historia de las Américas (NS) sustituye a los requisitos de graduación de Historia, Gobierno y Economía de los Estados Unidos.

** Se tomará el último año si no hay Álgebra I en la escuela secundaria.

A ser tomado en el tercer y último año si Álgebra lo tomé y lo aprobé en la escuela secundaria.

El grupo 6 puede ser reemplazado por la toma de Historia de las Américas NS y Economía (NS) o Administración de Empresas (NS)

Progresión del Programa del Diploma/Carrera del IB

Esta es la recomendada de las clases para el programa del diploma RHS IB.

progresión

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6 Las Artes/CCTE Optativa	Otros Requisitos de Graduación
9º Grado	Pre-AP Inglés 9	Español I Honores	AP Historia Mundial	Biología Pre-AP	Álgebra Pre-AP I	Nivel de Honores Arte/1er Nivel CCTE Electivo	Bienestar de por vida
10º Grado	Pre-AP Inglés 10	Español II Matrícula de Honor	AP Estudios Afroamericanos	Química Pre-AP	Geometría Pre-AP	Nivel de Honores Arte/1er Nivel CCTE Electivo	Informática
11º grado	Seminario de Lenguas (NS)/AP del IB	IB Español Inicio Ab (SL)	IB Historia de las Américas (NS)/IB Economía (NS)/IB Política Global (NM)/IB Administración de Empresas (NS)	IB Biología (NS)/Química (NM)/IB Ciencias de la Computación (NS)/IB Deportes, Ejercicio y Salud (NM)	Pre-AP Álgebra II/IB Matemáticas (NS)	Banda de música o coro del IB (NS)/Artes visuales del IB (NS)/Teatro del IB (NS)/Clase de habilidades personales y profesionales (solo POP)	PE con TdC I
12º Grado	IB Lengua (NS)/IB Lengua y Literatura (NM)	Economía con asignatura optativa	IB Historia de las Américas (NS)/IB Economía (NS)/IB Política Global /IB Administración de Empresas (NS)	IB Biología (NS)/Química (NM)/IB Ciencias de la Computación (NS)/IB Deportes, Ejercicio y Salud (NM)	A Matemáticas (NS)/A Matemáticas (NM)	IB Banda de música o coro (NS)/IB Artes visuales (NS)/IB Teatro (NS)/Clase de habilidades personales y profesionales (solo POP)	Finanzas personales con TdC II